

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
Институт ветеринарной медицины  
Троицкий аграрный техникум



СВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе

О. Г. Жукова

27 марта 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний

сельскохозяйственных животных

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 36.02.01 Ветеринария

базовая подготовка

форма обучения – очная

Троицк  
2019

## **РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией по специальности 36.02.01 Ветеринария при кафедрах инфекционных болезней, морфологии, физиологии и фармакологии, незаразных болезней

Председатель

  
Асоскова Е.М.

Протокол № 8 «25» марта 2019г.

Составители: Л.Н. Кузьмина, преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Эксперты:

### **Внутренняя экспертиза**

Техническая экспертиза:

Кузьмина Лидия Николаевна, преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ,

Абдулкадырова Рамиля Салиховна, старший методист по учебно-методической работе отдела УМР ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Асоскова Екатерина Михайловна, преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ,

Конецких Светлана Петровна, преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

### **Внешняя рецензия:**

Кондаков Николай Михайлович, ветеринарный врач-эпизоотолог ОГБУ «Троицкая ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г., № 504.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года. Содержание Рабочей программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария в соответствии требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	37
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) .....	41

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний  
сельскохозяйственных животных**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности: участия в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приёма.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в подготовке при освоении профессии рабочего оператора по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и оператора по ветеринарным обработкам в рамках специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации;

**уметь:**

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;

- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными;

**знать:**

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации животных;
- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
- технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для животных.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **1314** часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **702** часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **467** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **163** часа;
- консультации - **72** часа;
- учебной практики – **468** часов (13 недель);
- производственной практики – **144** часа (4 недели).

Формы аттестации:

МДК. 02.01. – диф. зачёт (8 сем)

УП. 02.01. – зачёты (4,5,6,7,8 сем.)

ПП. 02.01. – дифф. зачёт (7 сем.)

ПМ. 02. – экзамен (квалификационный) (8 сем.)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ПК 2.1	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе
ПК 2.2	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции
ПК 2.3	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария
ПК 2.4	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях
ПК 2.5	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным
ПК 2.6	Участвовать в проведении ветеринарного приема
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1 ПК 2.3	<b>Раздел 1.</b> Проведение клинической диагностики при внутренних незаразных болезнях животных	<b>225</b>	<b>150</b>	70	-	<b>75</b>	-	<b>36</b>	-	
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	<b>Раздел 2.</b> Проведение диагностики и лечения внутренних незаразных болезней животных	<b>293</b>	<b>195</b>	90	10	<b>98</b>	10	<b>72</b>	-	
ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4	<b>Раздел 3.</b> Проведение диагностики и лечения хирургических болезней животных	<b>120</b>	<b>80</b>	18	20	<b>40</b>	20	<b>180</b>	-	
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5	<b>Раздел 4.</b> Проведение диагностики беременности и родовспоможения, диагностики и лечения болезней молочной железы, гинекологических и андрологических заболеваний животных	<b>90</b>	<b>60</b>	28	-	<b>30</b>	-	<b>180</b>	-	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1- ПК 2.6	<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов (если</b>	<b>144</b>							<b>144</b>	

	<i>предусмотрена итоговая (концентрированная) практика</i>								
	<b>Всего</b>	<b>1340</b>	<b>485</b>	206	30	<b>243</b>	30	<b>468</b>	<b>144</b>



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ 1. Проведение клинической диагностики при внутренних незаразных болезнях животных</b>		<b>225</b>	
<b>МДК. 02.01. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных</b>		<b>1196</b>	
<b>Тема 1.1. Клиническая диагностика, методы клинического обследования больных животных, их регистрация, первичный учет и отчетность</b>		<b>16</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
1	Понятие о клинической диагностике. Симптом, синдром, диагноз, прогноз и исход болезни. Подход к животному, методы фиксации и укрощения. Личная гигиена и техника безопасности.	2	1
2	Методы исследования животных.	2	1
3	План клинического обследования животных. Сбор анамнеза. Общее обследование и регистрация больных животных.	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
4	<b>ПЗ. № 1.</b> Подход, фиксация и укрощение животных.	2	2
5	<b>ПЗ. № 2.</b> Определение габитуса, состояния слизистых оболочек.	2	2
6	<b>ПЗ. № 3.</b> Определение состояния кожи и шерстного покрова, лимфоузлов, костяка, вымени.	2	2
7	<b>ПЗ. № 4.</b> Проведение осмотра, пальпации, перкуссии животных.	2	2
8	<b>ПЗ. № 5.</b> Проведение аускультации, термометрии, регистрация больных животных.	2	2
<b>Тема 1.2. Исследование сердечно-сосудистой системы</b>		<b>8</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
9	Исследование сердца. Осмотр, пальпация и перкуссия области сердечного	2	1

	толчка.		
10	Аускультация сердца. Определение чистоты и ритма сердечных сокращений. Понятие об аритмиях. Определение силы и ясности сердечных тонов, наличие или отсутствие сердечных шумов. Исследование кровеносных сосудов.	2	1
<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>		-	
<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
11	<b>ПЗ. № 6.</b> Исследование сердца у разных видов животных.	2	2
12	<b>ПЗ. № 7.</b> Исследование артериального пульса у разных видов животных.	2	2
<b>Тема 1.3. Исследование органов дыхания</b>		<b>16</b>	
<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
13	Схема исследования органов дыхания. Исследование дыхательных движений. Тип, ритм дыхания, сила дыхательных движений, одышка, кашель.	2	1
14	Исследование верхнего отдела дыхательных путей.	2	1
15	Осмотр, пальпация и перкуссия грудной клетки (легких). Границы перкуссии легких у разных видов животных. Патологические изменения перкуторного звука.	2	1
16	Аускультация легких. Основные физиологические дыхательные шумы. Патологические шумы дыхания.	2	1
17	Инструментальные и лабораторные методы исследования. Исследование носовых истечений, бронхиальной слизи, крови.	2	1
18	Понятие о рентгеноскопии, рентгенографии флюорографии грудной клетки.	2	1
<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>		-	
<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
19	<b>ПЗ. № 8.</b> Исследование органов дыхания у разных видов животных	2	2
20	<b>ПЗ. № 9.</b> Исследование органов дыхания у разных видов животных	2	2
<b>Тема 1.4. Исследование органов пищеварения и печени</b>		<b>22</b>	
<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
21	Исследование приема корма, воды, ротовой полости, слюнных желез, глотки, пищевода.	2	1
22	Исследование живота. Исследование преджелудков, сычуга и кишечника у жвачных.	2	1
23	Исследование желудка и кишечника у лошадей, свиней, плотоядных и птиц.	2	1
24	Ректальное исследование. Исследование акта дефекации и кала. Дополнительные	2	1

	методы исследования. Исследование печени.		
<b>Практические занятия</b>		<b>14</b>	
25	<b>ПЗ. № 10.</b> Исследование аппетита, приема корма и воды, актов жевания, жвачки.	2	2
26	<b>ПЗ. № 11.</b> Исследование ротовой полости, глотки, пищевода.	2	2
27	<b>ПЗ. № 12.</b> Исследование рубца, сетки, книжки и сычуга у жвачных животных.	2	2
28	<b>ПЗ. № 13.</b> Исследование желудка у лошадей, свиней, собак и птиц.	2	2
29	<b>ПЗ. № 14.</b> Исследование кишечника и печени у жвачных животных, животных с однокамерным желудком и птиц.	2	2
<b>Лабораторные занятия</b>		<b>2</b>	
30	<b>ЛЗ. № 1.</b> Физико-химическое и микроскопическое исследование фекалий	2	2
<b>Семинарские занятия</b>		<b>2</b>	
31	Особенности исследования кишечника у лошади	2	2
<b>Тема 1.5. Исследование системы мочевыделения</b>		<b>12</b>	
<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
32	Анамнез. Исследование акта мочеиспускания, почек, мочевого пузыря.	2	1
33	Исследование мочи.	2	1
<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>		-	
<b>Лабораторные занятия</b>		<b>8</b>	
34	<b>ЛЗ. № 2.</b> Взятие мочи у коров и других видов животных.	2	2
35	<b>ЛЗ. № 3.</b> Определение физических свойств мочи.	2	2
36	<b>ЛЗ. № 4.</b> Исследование мочи на наличие белка, сахара, кетоновых тел.	2	2
37	<b>ЛЗ. № 5.</b> Определение биохимических свойств мочи.	2	2
<b>Тема 1.6. Исследование нервной системы</b>		<b>4</b>	
<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
38	Исследование проведения животного, черепа, позвоночного столба, органов чувств, двигательных сфер.	2	1

	39	Исследование рефлексов и чувствительности.	2	1
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)		-	
<b>Тема 1.7. Исследование системы крови</b>			<b>20</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	40	Органы кроветворения и методы их исследования. Физические свойства крови.	2	1
	41	Морфологический состав крови.	2	1
	42	Клиническая интерпретация морфологических показателей крови.	2	1
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Лабораторные занятия</b>		<b>14</b>	
	43	<b>ЛЗ. № 6.</b> Взятие образцов крови у животных различных видов для морфологического анализа.	2	2
	44	<b>ЛЗ. № 7.</b> Подсчет количества эритроцитов в крови.	2	2
	45	<b>ЛЗ. № 8.</b> Подсчет количества лейкоцитов в крови.	2	2
	46	<b>ЛЗ. № 9.</b> Подготовка и окрашивание мазков крови, дифференцирование лейкоцитов.	2	2
	47	<b>ЛЗ. № 10.</b> Выведение лейкоцитарной формулы.	2	2
	48	<b>ЛЗ. № 11.</b> Определение количества гемоглобина.	2	2
49	<b>ЛЗ. № 12.</b> Определение скорости оседания эритроцитов.	2	2	
<b>Тема 1.8. Исследование состояния обмена веществ и эндокринных органов</b>			<b>14</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>14</b>	
	50	Классификация болезней обмена веществ, особенности их диагностики. Патогенетическая сущность, диагностические критерии болезни.	2	1
	51	Диагностика болезней, протекающих с преимущественным нарушением белкового, углеводно-липидного, минерального обмена.	2	1
	52	Определение в сыворотке крови содержания общего белка, общего кальция, неорганического фосфора, каротина, резервной щелочности.	2	1
	53	Клиническая интерпретация биохимических показателей сыворотки крови.	2	1
	54	Диагностика гиповитаминозов.	2	1

	55	Оценка состояния водно-электролитного обмена и кислотно-основного равновесия в организме.	2	1
	56	Особенности диагностики болезней эндокринных органов.	2	1
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)		-	
<b>Тема 1.9. История болезни</b>			<b>4</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	57	Правила записи сведений о стационарно больном животном, результатов первичного обследования и данных наблюдений за течением болезни. Понятие об эпикризе.	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)			
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	58	<b>ПЗ. № 15.</b> Запись сведений о стационарно больном животном, результатов первичного обследования и данных наблюдений за течением болезни.	2	2
<b>Тема 1.10. Основы общей терапии и физиотерапии</b>			<b>12</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	59	Принципы, виды и методы терапии.	2	1
	60	Диетотерапия.	2	1
	61	Этиотропная, патогенетическая, заместительная, стимулирующая терапия.	2	1
	62	Фитотерапия.	2	1
	63	Использование аппаратуры с источниками ультрафиолетовых и инфракрасных лучей для групповых и индивидуальных процедур.	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	64	<b>ПЗ. № 16.</b> Проведение облучения животных источниками ультрафиолетовых и инфракрасных лучей.	2	2
<b>Тема 1.11. Терапевтическая техника</b>	<b>Содержание</b>		<b>22</b>	
			<b>8</b>	
	65	Методы введения лекарственных веществ. Ингаляция.	2	1
	66	Методы введения магнитных зондов, колец и других уловителей.	2	1

67	Методы прокола рубца и постановки клизм.	2	1
68	Методы катетеризации уретры и мочевого пузыря у разных видов животных.	2	1
<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>		-	
<b>Практические занятия</b>		<b>14</b>	
69	<b>ПЗ. № 17.</b> Введение лекарственных веществ через рот, подкожно, внутримышечно, внутривенно, интритрахеально, интритрешинно.	2	2
70	<b>ПЗ. № 18.</b> Введение лекарственных веществ через рот, подкожно, внутримышечно, внутривенно, интритрахеально, интритрешинно.	2	2
71	<b>ПЗ. № 19.</b> Проведение зондирования желудка у лошади, свиньи, собаки.	2	2
72	<b>ПЗ. № 20.</b> Проведение зондирования рубца у крупного рогатого скота, прокол рубца.	2	2
73	<b>ПЗ. № 21.</b> Введение в сетку коров магнитных зондов и магнитных колец.	2	2
74	<b>ПЗ. № 22.</b> Постановка клизмы и компрессов.	2	2
75	<b>ПЗ. № 23.</b> Проведение катетеризации и промывания мочевого пузыря у разных видов животных.	2	2
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении раздела ПМ 1.</b>		<b>75</b>	
- Изучить дополнительные источники литературы и оформить информацию по профилактике незаразных болезней животных		5	
- Изучить и оформить информацию по диетотерапии животных		5	
-Изучить дополнительные источники литературы и оформить информацию по болезням, связанным с нарушением обмена веществ		5	
-Изучить дополнительные источники литературы и оформить информацию по гиповитаминозам		10	
- Изучить источники дополнительной литературы по физиотерапии		10	
-Изучить источники дополнительной литературы и оформить информацию по клинической интерпретации биохимических показателей крови у разных видов животных		10	
-Изучить источники дополнительной литературы и оформить информацию по клинической интерпретации физических показателей крови у разных видов животных		10	
<b>Тематика домашних заданий:</b> правила техники безопасности при работе с животными, методы их фиксации и укрощения; общие методы исследования животных; схема клинического исследования животных: исследование слизистых оболочек, волоса, кожи, органов дыхания, сердечнососудистой системы, пищеварения, мочевыделительной системы, нервной системы, крови; изучение правил применения источников ультрафиолетового и инфракрасного излучений.		20	
<b>Учебная практика</b>		<b>36</b>	
<b>Виды работ</b>		<b>36</b>	

- Освоение методов подхода к животным, их фиксации и укрощения		6	
- Регистрация больных животных, заполнение журнала		6	
- Проведение общего обследования разных видов животных		6	
- Проведение клинического исследования различных систем органов		6	
- Разработка профилактических мероприятий при внутренних незаразных болезнях животных в условиях животноводческих комплексах мелких ферм		6	
- Владение терапевтической техникой		6	
<b>Раздел ПМ 2. Проведение диагностики и лечения внутренних незаразных болезней животных</b>		<b>293</b>	
<b>МДК. 02.01. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных</b>		<b>1196</b>	
<b>Тема 2.1. Болезни органов сердечнососудистой системы</b>		<b>12</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
76	Классификация болезней. Перикардит.	2	1
77	Миокардит. Дистрофия миокарда (миокардоз)	2	1
78	Эндокардит. Пороки сердца и болезни сосудов.	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
79	<b>ПЗ. № 24.</b> Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями сердечнососудистой системы	2	2
80	<b>ПЗ. № 25.</b> Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями сердечнососудистой системы.	2	2
81	<b>ПЗ. № 26.</b> Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями сердечнососудистой системы.	2	2
<b>Тема 2.2. Болезни органов дыхания</b>		<b>12</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
82	Классификация болезней. Болезни верхних дыхательных путей. Ринит. Ларингит. Трахеит. Бронхит.	2	1
83	Болезни легких и плевры. Гиперемия и отек легких. Крупозная пневмония.	2	1

84	Бронхопневмония. Гангрена легких. Эмфизема легких. Плеврит.	2	1
<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)		-	
<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
85	<b>ПЗ. № 27.</b> Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов дыхания.	2	2
86	<b>ПЗ. № 28.</b> Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов дыхания.	2	2
87	<b>ПЗ. № 29.</b> Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов дыхания.	2	2
<b>Тема 2.3. Болезни органов пищеварения</b>		<b>24</b>	
<b>Содержание</b>		<b>16</b>	
88	Классификация болезней. Болезни полости рта, глотки, пищевода. Стоматит. Фарингит. Закупорка пищевода.	2	1
89	Болезни преджелудков и сычуга. Гипотония и атония преджелудков. Ацидоз и алкалоз рубца. Переполнение рубца. Тимпания.	2	1
90	Травматический ретикулит. Ретикулоперитонит. Закупорка книжки.	2	1
91	Болезни желудка. Гастрит. Абмазит. Смещение сычуга.	2	1
92	Язвенная болезнь желудка. Язвенная болезнь сычуга. Энтерит. Гастроэнтерит.	2	1
93	Болезни желудка и кишок с явлениями колик. Острое расширение желудка.	2	1
94	Метеоризм кишок. Энтералгия. Химостаз. Копростаз.	2	1
95	Тромбоэмболические колики. Закупорка, ущемление, заворот. Инвагинация кишок.	2	1
<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)		-	
<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
96	<b>ПЗ. № 30.</b> Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов пищеварения	2	2
97	<b>ПЗ. № 31.</b> Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов пищеварения	2	2
98	<b>ПЗ. № 32.</b> Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов пищеварения	2	2
99	<b>ПЗ. № 33.</b> Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов	2	2



	пищеварения			
<b>Тема 2.4. Болезни печени и брюшины</b>		<b>10</b>		
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	100	Классификация болезней. Гепатит. Абсцессы печени. Гепатодистрофия. Цирроз печени.	2	1
	101	Болезни желчного пузыря и желчных протоков. Перитонит.	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	102	<b>ПЗ. № 34.</b> Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями печени.	2	2
	103	<b>ПЗ. № 35.</b> Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями печени.	2	2
	104	<b>ПЗ. № 36.</b> Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями печени.	2	2
<b>Тема 2.5. Болезни системы мочевого выделения</b>		<b>10</b>		
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	105	Классификация болезней. Гломерулонефрит (нефрит), нефроз.	2	1
	106	Мочекаменная болезнь. Цистит. Парез и паралич мочевого пузыря. Пароксизмальная гемоглобинурия.	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	107	<b>ПЗ. № 37.</b> Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов мочевого выделения	2	2
	108	<b>ПЗ. № 38.</b> Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов мочевого выделения	2	2
	109	<b>ПЗ. № 39.</b> Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов мочевого выделения	2	2
<b>Тема 2.6. Болезни системы крови</b>		<b>10</b>		
	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	110	Классификация болезней. Алиментарная, постгеморрагическая, гемолитическая, гипопластическая анемия.	2	1
	111	Аллергические болезни. Иммунные дефициты.	2	1
	112	Аутоиммунные болезни.	2	1

	<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)	-		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>		
	113 ПЗ. № 40. Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями системы крови.	2	2	
	114 ПЗ. № 41. Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями системы крови.	2	2	
<b>Тема 2.7. Отравления</b>		<b>12</b>		
	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	115	Классификация отравлений. Отравление фосфорорганическими, хлорорганическими, синтетическими препаратами, ивермектинами, карбонатами, родинтецидами.	2	1
	116	Отравление мочевиной. Отравление нитратами, нитритами. Отравление поваренной солью.	2	1
	117	Микотоксикозы. Фитотоксикозы. Профилактика отравлений.	2	1
		<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)	-	
		<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	118	ПЗ. № 42. Оказание лечебной помощи животным с отравлением	2	2
	119	ПЗ. № 43. Оказание лечебной помощи животным с отравлением	2	2
	120	ПЗ. № 44. Отбор, упаковывание и отправление в лабораторию проб кормов и патологического материала для токсикологического анализа.	2	2
<b>Тема 2.8. Болезни обмена веществ и эндокринных органов</b>		<b>20</b>		
	<b>Содержание</b>	<b>12</b>		
	121	Классификация болезней обмена веществ и эндокринных органов. Алиментарная дистрофия, вторичная дистрофия, ожирение.	2	1
	122	Кетоз, миоглобинурия.	2	1
	123	Гипомагниемия. Уровская болезнь. Гипокобальтоз, эндемический зоб.	2	1
	124	Гипокупроз. Недостаточность и избыток фтора. Беломышечная болезнь.	2	1
	125	А-гиповитаминоз, Е-гиповитаминоз, К-гиповитаминоз, С-гиповитаминоз. Гиповитаминозы группы В.	2	1
	126	Эндокринные болезни. Сахарный диабет. Послеродовая гипокальцемия коров. Болезни щитовидной железы.	2	1
		<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)	-	

	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>		
127	<b>ПЗ. № 45.</b> Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями обмена веществ и эндокринных органов	2	2	
128	<b>ПЗ. № 46.</b> Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями обмена веществ и эндокринных органов	2	2	
129	<b>ПЗ. № 47.</b> Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями обмена веществ и эндокринных органов	2	2	
130	<b>ПЗ. № 48.</b> Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями обмена веществ и эндокринных органов	2	2	
<b>Тема 2.9. Болезни, вызываемые средствами массового поражения животных</b>		<b>4</b>		
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	131	Лучевая болезнь, ее формы. Острая лучевая болезнь. Хроническая лучевая болезнь. Лучевые ожоги. Источники и пути поступления в организм радионуклидов, их воздействие	2	1
	132	Генетические эффекты. Радиационный мутагенез. Нарушение иммуногенеза. Общая профилактика болезней, вызываемых средствами массового поражения животных	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)		-	
<b>Тема 2.10. Болезни органов пищеварения и печени у молодняка</b>		<b>12</b>		
	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	133	Болезни органов пищеварения и печени. Диспепсия.	2	1
	134	Гастроэнтерит. Периодическая тимпания телят.	2	1
	135	Безоарная болезнь. Язвенная болезнь поросят и телят. Токсическая дистрофия печени	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	136	<b>ПЗ. № 49.</b> Оказание лечебной помощи молодняку с заболеваниями органов пищеварения и печени	2	2
	137	<b>ПЗ. № 50.</b> Оказание лечебной помощи молодняку с заболеваниями органов пищеварения и печени	2	2
138	<b>ПЗ. № 51.</b> Оказание лечебной помощи молодняку с заболеваниями органов	2	2	

	пищеварения и печени			
<b>Тема 2.11. Болезни органов дыхания у молодняка</b>		<b>8</b>		
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	139	Гипоксия (асфиксия) новорожденных.	2	1
	140	Бронхопневмония.	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	141	<b>ПЗ. № 52.</b> Оказание лечебной помощи животным больным бронхопневмонией	2	2
142	<b>ПЗ. № 53.</b> Оказание лечебной помощи животным больным бронхопневмонией	2	2	
<b>Тема 2.12. Болезни обмена веществ у молодняка</b>		<b>12</b>		
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	143	Гипогликемия поросят. Д-гиповитаминоз (рахит). Алиментарная анемия.	2	1
	144	Энзоотическая атаксия ягнят. Беломышечная болезнь. Паракератоз поросят.	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	145	<b>ПЗ. № 54.</b> Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями обмена веществ	2	2
	146	<b>ПЗ. № 55.</b> Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями обмена веществ	2	2
	147	<b>ПЗ. № 56.</b> Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями обмена веществ	2	2
<b>Семинарские занятия</b>				
148	<b>ПЗ. № 57.</b> Профилактические мероприятия при заболеваниях молодняка.	2	2	
<b>Тема 2.13. Болезни птиц</b>		<b>10</b>		
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	149	Ринит. Синусит. Пневмоаэроцистит. Аспергиллез. Воспаление и закупорка зоба. Кутикулит. Гастроэнтерит	2	1
	150	Воспаление клоаки. Желточный перитонит. Дистрофия печени. Затрудненная яйцекладка. Подагра (мочекислый диатез)	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	151	<b>ПЗ. № 58.</b> Оказание лечебной помощи заболевшей птице	2	2
152	<b>ПЗ. № 59.</b> Оказание лечебной помощи заболевшей птице	2	2	

	153	ПЗ. № 60. Отбор патологического материала для исследования в лаборатории	2	2
<b>Тема 2.14. Болезни пушных зверей</b>			<b>8</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	154	Гастроэнтерит. Гепатит. Гепатоз. Желчекаменная болезнь. Гематурия норок.	2	1
	155	Мочекаменная болезнь. Остеодистрофия. Алиментарная анемия. Подмокание норок.	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	156	ПЗ. № 61. Оказание лечебной помощи заболевшим пушным зверям.	2	2
157	ПЗ. № 62. Оказание лечебной помощи заболевшим пушным зверям.	2	2	
<b>Тема 2.15. Методика проведения диспансеризации высокопродуктивных животных</b>			<b>12</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	158	Цель и задачи диспансеризации, сроки ее проведения. Методика проведения диспансеризации высокоценных животных. Определение производственных показателей. Определение клинического статуса в стаде.	2	1
	159	Анализ лабораторных исследований крови, мочи, молока. Анализ кормления и содержания животных. Анализ полученных данных, заключение и предложения по результатам диспансеризации.	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	160	ПЗ. № 63. Проведение диспансеризации высокопродуктивных животных и составление заключения и предложений по ее результатам.	2	2
	161	ПЗ. № 64. Проведение диспансеризации высокопродуктивных животных и составление заключения и предложений по ее результатам.	2	2
	162	ПЗ. № 65. Проведение диспансеризации высокопродуктивных животных и составление заключения и предложений по ее результатам.	2	2
	163	ПЗ. № 66. Проведение диспансеризации высокопродуктивных животных и составление заключения и предложений по ее результатам.	2	2
<b>Тема 2.16. Применение средств химического и микробиологического синтеза</b>			<b>9</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>5</b>	
	164	Средства химического и микробиологического синтеза. Азотсодержащие небелковые средства. Кормовые дрожжи. Синтетические аминокислоты.	2	1

165	Фосфорно-кальциевые добавки. Препараты серы. Добавки микроэлементов. Витаминные и ферментные препараты. Премиксы и лечебные добавки.	3	1
<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>		-	
<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
166	<b>ПЗ. № 67.</b> Применение средств химического и микробиологического синтеза для лечения и профилактики заболеваний животных	2	2
167	<b>ПЗ. № 68.</b> Применение средств химического и микробиологического синтеза для лечения и профилактики заболеваний животных	2	2
<b>Курсовая работа</b>			
<b>Тематика курсовых работ по разделу ПМ 2. Проведение диагностики и лечения внутренних незаразных болезней животных</b>		10	
Острый катаральный бронхит крупного рогатого скота			
Катаральная бронхопневмония телят			
Копростаз у кошки			
Тимпания рубца у коровы			
Гепатоз у крупного рогатого скота			
Жировой гепатоз у собак			
Острый панкреатит у кошки			
Гломерулонефрит у кошки			
Пиелонефрит у собаки			
Мочекаменная болезнь у кошки			
Уроцистит у кошки			
Алиментарная анемия у лошади			
Железодефицитная анемия у поросят			
Алиментарная дистрофия птиц			
Алиментарная дистрофия у собаки			
Гиповитаминоз А у кошки			
Гиповитаминоз Д (рахит) у телёнка			
Сахарный диабет у кошки			
Кормовое отравление у кошки			
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе</b>		<b>10</b>	

168	Изучение общих требований к оформлению курсовой работы	2	2
169	Изучение правил работы с литературными источниками и нормативно-правовыми документами, требований к составлению библиографического списка	2	2
170	Изучение требований, предъявляемых к написанию разделов курсовой работы (Истории болезни): Регистрация, Anamnesis vitae et morbi, Status praesens, Habitus;	2	2
171	Изучение требований, предъявляемых к написанию раздела курсовой работы (Истории болезни): Клиническое исследование животного по системам	2	2
172	Изучение требований, предъявляемых к написанию разделов курсовой работы (Истории болезни): Описание заболевания по общепринятой схеме с использованием литературных источников; Epicrisis и оформление списка использованной литературы	2	2
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа при выполнении курсовой работы по разделу ПМ 2.</b>		<b>98</b>	
Подбор литературы по теме курсовой работы		25	
Сбор материала для курсовой работы: изучение Истории болезни животного по данным ветеринарной клиники, лечебного учреждения или хозяйства		25	
Выполнение и оформление разделов курсовой работы		48	
<b>Тематика домашних заданий:</b>			
болезни сердца, болезни органов дыхания, болезни органов пищеварения жвачных, болезни органов пищеварения моногастричных животных, болезни печени и брюшины, болезни органов мочевыделительной системы, отравления, болезни обмена веществ и эндокринных органов, болезни молодняка, болезни птиц, болезни пушных зверей, диспансеризация животных, методика её проведения.			
<b>Учебная практика по диагностике и лечению внутренних незаразных болезней</b>		<b>72</b>	
<b>Виды работ</b>			
- использование аппаратуры с источниками УФЛ и инфракрасных лучей для групповых и индивидуальных процедур		4	
- введение лекарственных веществ через рот, подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутритрахеально, внутрибрюшинно у разных видов животных		4	
- проведение зондирования желудка у моногастричных животных и рубца у крупного рогатого скота		4	
- постановка клизм и компрессов; проведение катетеризации у разных видов животных		4	
- оказание лечебной помощи животным с заболеваниями сердечнососудистой системы		4	
- оказание лечебной помощи животным с заболеваниями сердечнососудистой системы		4	
- оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов дыхания		4	
- оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов дыхания		4	
- оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов пищеварения		4	

- оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов пищеварения		4		
- оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов мочевого выделения		4		
- оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов мочевого выделения		4		
- отбор, упаковывание и отправление в лабораторию проб кормов и патологического материала для токсикологического анализа		4		
- отбор, упаковывание и отправление в лабораторию проб кормов и патологического материала для токсикологического анализа		4		
- оказание лечебной помощи молодняку с заболеваниями органов дыхания, пищеварения, печени, обмена веществ		4		
- проведение диспансеризации животных в условиях клиники		4		
- проведение диспансеризации животных в условиях клиники		4		
- составление заключения и предложений по результатам проведённой диспансеризации		4		
<b>Раздел ПМ 3. Проведение диагностики и лечения хирургических болезней животных</b>		<b>120</b>		
<b>МДК. 02.01. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных</b>		<b>1196</b>		
<b>Тема 3.1. Основы профилактики хирургической инфекции и организация хирургической работы</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	173	Понятие об инфекции, её возбудители. Антисептика и её виды. Понятие об асептике.	2	1
	174	Пути проникновения микробов в рану. Профилактика контактного, капельного, воздушного, имплантационного заражения ран. Комплексное применение асептики и антисептики.	2	1
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>			
	<b>Лабораторные занятия</b>		<b>2</b>	
	175	<b>ЛЗ. № 13.</b> Стерилизация перевязочного материала и хирургического белья в автоклаве, утюжением, кипячением; металлических инструментов, стеклянных и резиновых предметов кипячением и антисептическими средствами; шовного материала по способу Садовского. Обработка рук по способу Спасокукоцкого-Кочергина, Оливкова. Подготовка операционного поля к операции и его обработка по способу Филончикова и	2	2



	Мыша.			
<b>Тема 3.2. Фиксация, укрощение и обездвиживание животных</b>		<b>6</b>		
	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	176	Понятие о фиксации животных, ее цели. Операционные столы для животных. Фиксация лошадей и крупного рогатого скота в стоячем положении и на повале.	2	1
	177	Фиксация мелких жвачных. Повал и фиксация свиней. Фиксация собак, кошек и диких животных. Способы укрощения и обездвиживания животных.	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	178	<b>ПЗ. № 69.</b> Фиксирование животных в стоячем и лежащем положении.	2	2
<b>Тема 3.3. Обезболивание, инъекции, пункции, вливания</b>		<b>10</b>		
	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	179	Значение и виды обезболивания в ветеринарной хирургии. Понятие о наркозе, его классификация. Общая подготовка животных перед наркозом.	2	1
	180	Наркоз лошадей, крупного рогатого скота, овец, коз.	2	1
	181	Наркоз свиней, верблюдов, оленей, собак, кошек, птиц.	2	1
	182	Осложнения при наркозе, меры их предупреждения и устранения. Снятие наркоза.	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Семинарские занятия</b>		<b>2</b>	
	183	<b>ПЗ. № 70.</b> Проведение местного обезболивания с помощью разных видов анестезии. Осложнения при местном обезболивании	2	2
<b>Тема 3.4. Хирургические операции</b>		<b>4</b>		
	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	184	Понятие о хирургических операциях. Классификация операций, их содержания. Разъединение тканей. Способы разъединения мягких тканей и костей.	2	1
	185	Хирургические инструменты, применяемые при разъединении мягких тканей и операциях на костях.	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>		-	

	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>	-		
<b>Тема 3.5. Повязки</b>		<b>2</b>		
	<b>Содержание</b>	-		
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
	186	<b>ПЗ. № 71.</b> Наложение бинтовых и клеевых повязок на разные участки тела животного.	2	2
<b>Тема 3.6. Кастрация и обеспложивание животных</b>		<b>10</b>		
	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	187	Понятие о кастрации. Кровавые и бескровные способы кастрации животных.	2	1
	188	Кастрация жеребцов, быков, хряков, верблюдов. Осложнения, возникающие после кастрации самцов.	2	1
	189	Кастрация оленей, кобелей, котов, кроликов.	2	1
	190	Кастрация самок, её экономическая эффективность.	2	1
		<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>	-	
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	191	<b>ПЗ. № 72.</b> Методика обезболивание при кастрации, кастрация открытым и закрытым способами, щипцами Телятникова .	2	2
<b>Тема 3.7. Общие данные о хирургических заболеваниях, методы их лечения и профилактики</b>		<b>2</b>		
	<b>Содержание</b>	-		
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
	192	<b>ПЗ. № 73.</b> Методы лечения хирургических болезней. Выполнение новокаиновых блокад.	2	2
<b>Тема 3.8. Повреждения (травмы)</b>		<b>10</b>		
	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	193	Закрытые повреждения мягких тканей. Особенности клинического течения и лечения закрытых повреждений отдельных органов и тканей.	2	1
	194	Открытые повреждения (раны). Симптомы и классификация ран.	2	1
	195	Биология раневого процесса. Виды заживления ран.	2	1

	196	Особенности лечения гнойной раны.	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	197	<b>ПЗ. № 74.</b> Лечение раненых животных Осложнения при заживлении ран.	2	2
<b>Тема 3.9. Болезни в области головы и шеи</b>			<b>8</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	198	Повреждение рогового отростка у жвачных животных. Ампутация рога у крупного рогатого скота оперативным и бескровным методами.	2	1
	199	Исследование животных при болезнях конечностей.	2	1
	200	Лечебная помощь при ранах в области венчика, мякиша и подошвы копыта. Деформация копытец у крупного рогатого скота и овец.	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
201	<b>ПЗ. № 75.</b> Методика предупреждения роста рогов у телят хирургическими, термическими и химическими способами	2	2	
<b>Тема 3.10. Профилактика болезней копыт, копытец, уход за ними</b>			<b>2</b>	
	<b>Содержание</b>		-	
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	202	<b>ПЗ. № 76.</b> Расчистка и обрезка нормальных и деформированных копыт и копытец у животных.	2	2
<b>Курсовая работа</b>			20	
<b>Тематика курсовых работ по разделу ПМ 3. Проведение диагностики и лечения хирургических болезней животных</b>				
Кастрация бычков различными способами				
Кастрация хрячков различными способами				
Кастрация баранчиков различными способами				
Овариоэктомия кошек				
Лечение асептической раны				
Лечение гнойной раны				
Лечение повреждённого рогового отростка у крупного рогатого скота				

Лечение раны в области венчика копыта			
Лечение раны в области мякиша копыта			
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе раздела ПМ 3.</b>		<b>20</b>	
203	Изучение общих требований к оформлению курсовой работы	2	2
204	Изучение общих требований к оформлению курсовой работы	2	2
205	Изучение правил работы с литературными источниками и нормативно-правовыми документами, требований к составлению библиографического списка	2	2
206	Изучение правил работы с литературными источниками и нормативно-правовыми документами, требований к составлению библиографического списка	2	2
207	Изучение требований, предъявляемых к написанию разделов курсовой работы (Истории болезни): Регистрация, Anamnesis vitae et morbi, Status praesens, Habitus;	2	2
208	Изучение требований, предъявляемых к написанию разделов курсовой работы (Истории болезни): Регистрация, Anamnesis vitae et morbi, Status praesens, Habitus;	2	2
209	Изучение требований, предъявляемых к написанию раздела курсовой работы (Истории болезни): Клиническое исследование животного по системам	2	2
210	Изучение требований, предъявляемых к написанию раздела курсовой работы (Истории болезни): Клиническое исследование животного по системам	2	2
211	Изучение требований, предъявляемых к написанию разделов курсовой работы (Истории болезни): Описание заболевания по общепринятой схеме с использованием литературных источников; Epicrisis и оформление списка использованной литературы	2	2
212	Изучение требований, предъявляемых к написанию разделов курсовой работы (Истории болезни): Описание заболевания по общепринятой схеме с использованием литературных источников; Epicrisis и оформление списка использованной литературы	2	2
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа при выполнении курсовой работы по разделу ПМ 3.</b>		<b>40</b>	
Подбор литературы по теме курсовой работы		10	
Сбор материала для курсовой работы: изучение Истории болезни животного по данным ветеринарной клиники, лечебного учреждения или хозяйства		10	
Выполнение и оформление разделов курсовой работы		20	
<b>Тематика домашних заданий:</b>			
стерилизация перевязочного материала и хирургического белья различными способами; шовного материала по способу Садовского. Обработка рук по способу Спасокукоцкого-Кочергина, Оливкова. Подготовка операционного поля к операции и его обработка по			

способу Филончикова и Мыша. Понятие о фиксации животных, фиксация лошадей и крупного рогатого скота в стоячем положении и на повале. Значение и виды обезболивания в ветеринарной хирургии. Понятие о наркозе, его классификация. Хирургические инструменты, применяемые при разъединении мягких тканей и операциях на костях. Наложение бинтовых и клеевых повязок на разные участки тела животного. Понятие о кастрации. Кровавые и бескровные способы кастрации животных. Открытые повреждения (раны). Симптомы и классификация ран. Биология раневого процесса. Виды заживления ран. Осложнения при заживлении ран. Повреждение рогового отростка у жвачных животных. Ампутация рога у крупного рогатого скота оперативным и бескровным методами. Лечебная помощь при ранах в области венчика, мякиша и подошвы копыта. Деформация копытец у крупного рогатого скота и овец. Расчистка и обрезка нормальных и деформированных копыт и копытец у животных.		
<b>Учебная практика по диагностике и лечению хирургических болезней животных</b>		<b>180</b>
- стерилизация перевязочного материала, хирургического белья, металлических инструментов, стеклянных и резиновых предметов, шовного материала.		12
- обработка рук по способу Спасокукоцкого-Кочергина, Оливкова. Подготовка операционного поля к операции и его обработка по способу Филончикова и Мыша.		12
- фиксация, укрощение и обездвиживание животных		18
- освоение способов повала крупных животных		12
- проведение местного обезболивания с помощью разных видов анестезии		12
- наложение и снятие различных видов швов		12
- освоение методики проведения новокаиновых блокад		12
- проведение пункций яремной вены и внутривенных вливаний		12
- наложение бинтовых и клеевых повязок на разные участки тела животного		12
- проведение обезболивания и кастрации открытым способом		18
- исследование животных при болезнях конечностей		12
- оказание лечебной помощи при ранах в области венчика, мякиша и подошвы копыта		18
- расчистка и обрезка нормальных и деформированных копыт и копытец у животных		18
<b>Раздел ПМ 4. Проведение диагностики беременности и родовспоможения, диагностики и лечения болезней молочной железы, гинекологических и андрологических заболеваний животных</b>		<b>90</b>

<b>МДК. 02.01. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных</b>		<b>1196</b>		
<b>Тема 4.1. Анатомия и физиология половых органов самок и самцов</b>		<b>4</b>		
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	213	Половой цикл и его стадии. Течка, половое возбуждение, половая охота, овуляция. Методы их диагностики.	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>			
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	214	<b>ПЗ. № 68.</b> Определение стадий полового цикла у животных разных видов.	2	2
<b>Тема 4.2. Оплодотворение. Физиология, диагностика беременности</b>		<b>4</b>		
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	215	Оплодотворение. Моторика матки. Продвижение и срок жизни спермиев и яйцеклетки.	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>		<b>2</b>	
	216	Продолжительность беременности у животных. Методы диагностики беременности коров, кобыл, овец, коз, свиней и других животных.	2	2
<b>Тема 4.3. Физиология родов и послеродового периода, кормление новорожденных и рожениц, уход за ними</b>		<b>10</b>		
	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	217	Роды. Продолжительность и особенности родов. Родовые пути. Расположение плода до родов и при родах.	2	1
	218	Предвестники родов. Родовые схватки и потуги. Помощь при нормальных родах.	2	1
	219	Послеродовый период, его течение у самок животных разных видов. Инволюция половых органов. Лохии.	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	220	<b>ПЗ. № 69.</b> Оказание помощи животным при нормальных родах.	2	2
	221	<b>ПЗ. № 70.</b> Оказание помощи животным при нормальных родах.	2	2

<b>Тема 4.4. Патология беременности. Аборты</b>		<b>4</b>		
	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	222	Аборт. Лечебная помощь при абортах. Профилактика абортов.	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
223	<b>ПЗ. № 71.</b> Выполнение задней эпидуральной анестезии, наложение швов, петель и бандажей для фиксации влагалища.	2	2	
<b>Тема 4.5. Патология родов и родовспоможение</b>		<b>12</b>		
	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	224	Задержание последа и методы его отделения.	2	1
	225	Неправильное расположение при родах головы, конечностей и позиций плода.	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	226	<b>ПЗ. № 72.</b> Подготовка и оказание акушерской помощи. Акушерские инструменты.	2	2
	227	<b>ПЗ. № 73.</b> Фетотомия, её показания и противопоказания.	2	2
	228	<b>ПЗ. № 74.</b> Оказание лечебной помощи животным при задержании последа.	2	2
229	<b>ПЗ. № 75.</b> Оказание лечебной помощи при задержании последа.	2	2	
<b>Тема 4.6. Патология послеродового периода</b>		<b>8</b>		
	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	230	Выпадение матки. Послеродовой парез.	2	1
	231	Субинволюция матки. Эндометрит.	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	232	<b>ПЗ. № 76.</b> Оказание лечебной помощи животным при выпадении матки.	2	2
233	<b>ПЗ. № 77.</b> Оказание лечебной помощи животным при эндометрите.	2	2	
<b>Тема 4.7. Болезни новорожденных</b>		<b>4</b>		
	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
234	Болезни новорожденных. Гипоксия и асфиксия новорожденного. Врожденное отсутствие анального отверстия.	2	1	

	235	Кровотечение из сосудов культи пуповины. Задержание первородного кала. Воспаление пуповины.	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)		-	
<b>Тема 4.8. Маститы</b>			<b>6</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	236	Маститы коров.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	237	<b>ПЗ. № 14.</b> Диагностика маститов различными способами.	2	2
	<b>Лабораторные занятия</b>		<b>2</b>	
	238	<b>ЛЗ. № 15.</b> Подготовка препаратов для оказания лечебной помощи животным при маститах.	2	2
<b>Тема 4.9. Причины гинекологической патологии. Бесплодие самок. Гинекологические болезни</b>			<b>4</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	239	Понятие о бесплодии, малоплодии, яловости животных. Классификация бесплодия по А.П. Студенцову. Гинекологические болезни.	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	240	<b>ПЗ. № 78.</b> Проведение гинекологического исследования, акушерско-гинекологической диспансеризации, диагностики, профилактики, лечения заболеваний самок животных разных видов.	2	2
<b>Тема 4.10. Бесплодие производителей. Андрология</b>			<b>2</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	241	Понятие о бесплодии и импотенции. Классификация бесплодия самцов по А.П. Студенцову. Основные причины и формы бесплодия. Болезни половых органов самцов.	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)		-	
<b>Тема 4.11. Методы стимуляции и регуляции половой функции</b>			<b>2</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	



<b>самок и самцов</b>	242	Методы активации функций полового аппарата самок и самцов. Специфический стимулятор полового аппарата самок. Применение физиотерапии, массаж яичника.	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)		-	
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении раздела ПМ 4.</b>				<b>30</b>
- систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы;				6
- изучить и оформить информацию по применению половых гормонов для стимуляции и синхронизации половой функции самок;				6
- изучить и оформить информацию по организации работы в родильном отделении фермы, цехе отелов молочного комплекса, свиноводческих, овцеводческих и коневодческих хозяйств;				6
- изучить и оформить информацию по диагностике, лечению и профилактике маститов;				6
- изучить и оформить информацию по профилактике и ликвидации бесплодия.				6
<b>Тематика домашних заданий:</b>				
половой цикл и его стадии; овогенез и его стадии; процесс оплодотворения. Беременность: одноплодная, многоплодная, первичная, повторная, добавочная. Развитие плода и околоплодных оболочек. Продолжительность беременности и методы диагностики беременности у животных разных видов. Предвестники родов, родовые схватки и потуги, роды. Помощь при нормальных родах. Послеродовой период, его течение у самок животных разных видов. Инволюция половых органов. Лохии. Задержание последа и методы его отделения. Акушерские инструменты. Оказание помощи животным при неправильных расположениях головы, конечностей, позициях и расположениях плода. Фетотомия, её показания и противопоказания. Оказание лечебной помощи при задержании последа. Выпадение матки, субинволюция матки, эндометрит, послеродовой парез. Болезни новорожденных. Маститы коров. Диагностика маститов различными способами. Понятие о бесплодии, малоплодии, яловости животных. Классификация бесплодия самцов и самок по А.П. Студенцову. Проведение гинекологического исследования, акушерско-гинекологической диспансеризации, диагностики, профилактики, лечения заболеваний самок животных разных видов. Методы активации функций полового аппарата самок и самцов.				
<b>Учебная практика УП. 02.01 по диагностике беременности и родовспоможению, диагностике и лечению болезней молочной железы, гинекологических и андрологических заболеваний животных</b>				<b>180</b>
- определение стадий полового цикла у животных разных видов				18
- диагностика беременности животных разных видов различными способами				18
- оказание помощи животным при нормальных родах				18
- оказание помощи животным при неправильных расположениях головы, конечностей, позициях и расположениях плода.				18
- оказание лечебной помощи при задержании последа				18
- диагностика и оказание лечебной помощи при послеродовом парезе				18
- диагностика и лечение болезней новорожденных				18

- диагностика маститов различными способами	18
- оказание лечебной помощи животным при заболевании маститом	18
- проведение акушерско-гинекологической диспансеризации самок и самцов сельскохозяйственных животных	18
<b>Производственная практика (по профилю специальности) ПП.02.01 Работы по диагностике и лечению заболеваний сельскохозяйственных животных</b>	<b>144</b>
<b>Виды работ:</b>	
- инструктаж по технике безопасности и личной гигиене	6
- клиническое исследование различных органов и систем животных	24
- проведение диспансеризации разных видов животных	24
- лечение животных, больных незаразными болезнями	36
- участие в проведении хирургических операций	24
- проведение диагностики самок на беременность и оказание родовспоможения	30

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению:**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных лабораторий: Внутренних незаразных болезней, Ветеринарной хирургии, Акушерства, гинекологии и биотехники размножения и учебной фермы.

#### **4.1.1. Оборудование лаборатории Внутренних незаразных болезней и рабочих мест лаборатории:**

Оборудование располагается в кабинетах специального назначения (рентгенкабинет, кабинет диагностики и лаборантских кафедры).

Перечень оборудования:

- Аппарат рентгеновский диагностический переносной 10Л6 – 01 «Арман»
- Стационарный ультразвуковой сканер ЭТС – Д-05 «Раскан»
- Компьютерный электрокардиограф для ветеринарии «Поли-Спектр-8/В»
- Анализатор мочи ДосUReader с центрифугой для анализа мочи CenSlide 2000 Urinalysis System и микроскопом медицинским Микмед-5
- Аппаратура с источниками ультрафиолетовых и инфракрасных лучей: (лампа Соллюкс, лампа Инфраруж, лампа Баха, лампа ПРК);

#### **Технические средства обучения:**

- Мультимедийная установка: ноутбук, проектор, экран.

#### **Наглядные пособия:**

- аудиозаписи функциональной патологии органов дыхания – физиологические и патологические дыхательные шумы;
- аудиозаписи сердечных тонов и их изменений: патологические шумы сердца при различных пороках;
- плакаты по клиническому исследованию различных систем у животных;
- плакаты по внутренним незаразным болезням животных;
- настенные стенды физиологических показателей статуса организма различных видов животных; схема описания болезни; этапы диспансеризации, высказывания учёных о ветеринарии;
- демонстрационные наглядные пособия: (муляжи лошади, коровы, свиньи; скелет курицы. Влажные препараты сердца разных видов животных (в формалине). Рентгеновские снимки патологии органов дыхания, сердечнососудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы, скелета и костной системы;
- учебные приборы: (инструменты для клинического исследования животных: компас, барометр, термометры, перкуссионные молоточки, плессиметры, стетоскопы, фонендоскопы, стетофонендоскопы, тонометр для измерения АКД, носовое зеркало, риноларингоскоп, шпатель Габриолавичуса, зевники, зонды, экипировочный набор для ректального исследования, катетеры для взятия мочи;

Камеры Горяева, гемометры Сали, аппараты Панченкова для определения СОЭ, эритросидеометры, предметные и покровные стёкла, красители, иммерсионное масло; наборы лабораторной посуды для исследования мочи и фекалий (колбы, чашки Петри, фарфоровые ступки, пестики); лекарственные препараты согласно схемам лечения.

#### **4.1.2. Оборудование лаборатории Ветеринарной хирургии и рабочих мест лаборатории:**

Оборудование располагается в кабинетах специального назначения (операционной, процедурной и лаборантской кафедры).

Перечень оборудования:

- стол хирургический для животных;
- набор хирургических инструментов (большой);
- стерилизатор;
- электрическая плитка;
- биксы;
- холодильник «Свияга»;
- электрокоагулятор с режущим лезвием;
- болгарка для расчистки копыт;
- набор лечебных препаратов (транквилизаторов, анальгетиков, антибиотиков, антисептиков, спирт ректификат);
- бинты, салфетки, тампоны, шовный и перевязочный материал, хирургические иглы;
- повалы.

**Наглядные пособия:**

- учебные видеофильмы (DVD): Повал лошадей; Повал крупного рогатого скота; Кастрация жеребцов, бычков, хрячков, котов; Овариоэктомия у кошек; Лечение переломов; Удаление инородных тел из сетки (руменотомия); Кесарево сечение; Расчистка и обрезание копыт и копытец; Подковывание лошадей;
- плакаты по ветеринарной хирургии;
- настенные стенды схем проведения оперативного вмешательства в различных отделах организма;
- демонстрационные: сухие препараты и муляжи конечностей животных; скелет лошади; набор подков различного назначения.

#### **4.1.3. Оборудование лаборатории Акушерства, гинекологии и биотехники размножения и рабочих мест лаборатории:**

Перечень оборудования:

- микроскоп ЮННАТ-2П-3;
- биотермостат-цилиндр.

### **Наглядные пособия:**

- стенд «Половые органы самок и самцов сельскохозяйственных животных»
- стенд «Искусственное осеменение коров и телок, овец, кобыл, свиней»
- муляжи ректальной диагностики на разных сроках стельности у коров
- сухие и влажные препараты половых органов сельскохозяйственных животных и плоды на разных стадиях развития (в формалине).

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### Основные источники:

1. Жаров А. В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Текст] [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А. В. Жарова - Москва: Лань, 2017 - 416 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/91075>.
2. Семенов Б.С. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология [Текст]: учебник / Б.С. Семенов, А.А. Стекольников, Д.И. Высоцкий; под ред. Б.С. Семенов - Санкт-Петербург: Квадро, 2016 - 400 с.

#### Дополнительные источники:

3. Дмитриев А. Ф. Болезни овец [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. Ф. Дмитриев, А. Н. Кононов, В. В. Соловьев; ред. А. Ф. Дмитриев - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2014 - 168 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Библиокомплектатор: <http://www.bibliocomplectator.ru/getpublication/?id=47291>.
4. Конопельцев И. Г. Биологические свойства гормонов и их применение в ветеринарии [Электронный ресурс]: / Конопельцев И.Г., Сапожников А.Ф. - Москва: Лань, 2013 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=30197](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30197).
5. Королев Б. А. Токсикозы клеточных пушных зверей [Электронный ресурс]: / Королев Б.А., Кузьмина Э.В. - Москва: Лань", 2015 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=61363](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61363).

## **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды, как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю специальности 36.02.01 «Ветеринария» с оказанием профессиональной консультационной помощи.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин, как «Анатомия и физиология животных», «Латинский язык в ветеринарии», «Основы зоотехнии», «Основы микробиологии», «Ветеринарная фармакология», «Информационные

технологии в профессиональной деятельности» «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности», а также профессиональных модулей ПМ.01 «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий», ПМ.05 «Выполнение работ по профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» должно предшествовать освоению данного модуля.

Производственная практика ПП.02.01 (по профилю специальности) Работы по диагностике и лечению заболеваний сельскохозяйственных животных проводится на основе заключённого договора о взаимном сотрудничестве на предприятиях или организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся в указанные учебным графиком сроки.

#### **4.4. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

Форма работы	Вид занятия (количество часов)		
	Урок	ЛЗ	ПЗ
Интерактивный урок	12	6	6
Работа в малых группах	20	10	10
Анализ конкретных ситуаций	20	10	10
Учебные дискуссии	6	2	4

#### **4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

##### **Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:**

Наличие высшего ветеринарного образования, соответствующего профилю модуля ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных и специальности «Ветеринария», а также опыта в ветеринарной деятельности.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки по программам повышения квалификации, в том числе в сфере стажировки в профильных организациях.

##### **Требование к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели, имеющие высшее образование по специальности «Ветеринария», опыт работы в профильных организациях, закрепленные за обучающимися локальным актом.

**Педагогический состав:** дипломированные преподаватели междисциплинарных курсов, имеющие опыт в ветеринарной деятельности.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдает технику безопасности при работе с животными;</li> <li>- осуществляет фиксацию, укрощение и обездвиживание животных разных видов в лежачем и стоячем положении.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- тестовые задания;</li> <li>- ситуационные задачи.</li> </ul>
ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет современными методами клинической лабораторной диагностики болезней животных;</li> <li>- выполняет лечебно-диагностические манипуляции.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения лабораторных работ и практических занятий;</li> </ul>
ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основ общей терапии;</li> <li>- умение использовать специальную аппаратуру и инструменты для групповых и индивидуальных процедур.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защита курсовой работы;</li> <li>- зачеты по учебной практике;</li> </ul>
ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет основами терапевтической техники;</li> <li>- оказывает первую помощь животным в экстренных случаях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет по производственной (по профилю специальности) практике;</li> </ul>
ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет диагностику и проводит лечение гинекологических заболеваний животных;</li> <li>- осуществляет оказание акушерской помощи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.</li> </ul>
ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет приемами клинической диагностики болезней животных;</li> <li>- определяет клиническое состояние животных;</li> <li>- оказывает лечебную помощь больным животным.</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии	<p>- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p>
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- умение ориентироваться в выборе и применении методов и способов решения профессиональных задач в области диагностики и лечения незаразных болезней сельскохозяйственных животных; - оценивать их эффективность и качество выполнения.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- умение решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области ликвидации незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- владение методами поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- владение информативно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- проявление коммуникабельности, чувства коллективизма в общении с сокурсниками и преподавателями.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- проявление лидерских качеств.	



<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию, планирование дальнейшего обучения в вузе.</p>	<p>- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности</p>	<p>- умение ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.</p>	